

نبض الإدارة

الثورة التكنولوجيا- الجزء الثاني

نبض الإدارة

نشرة شهرية متخصصة، تتبنى موضع كُل شُهر ُوتركُز على اثرائه. الهدف منها إثراء القطاع الإداري بشكل عام وقطاع الاستشارات بشكل خاص، ومشاركة الخبرات والتجارب مع القراء.

<u>الإدارة بكلمات أخرى – نبض الإدارة بكلمات أخرى</u> – العدد الرابع - 1 مايو 2024





موضع العدد: الثورة التكنولوجيا 01 مايو 2024 - الرابع

"إن العالم يعيش في زمن الابتكارات العلمية والتقنية غير المسبوقة، وآفاق النمو غير المحدودة، ويمكن لهذه التقنيات الجديدة مثل الذكاء الاصطناعى وإنترنت الأشياء أن تجلب للعالم فوائد ضخمة، فى حال تم استخدامها على النحو الأمثل"

سمو الأمير/ محمد بن سلمان خاطب قادة القمة (14) لمجموعة الـ 20 في اليابان

صرح سعادة رئيس سدايا خلال أعمال المؤتمر الدولى الأول لسوق العمل، أنه من المتوقع ظهور (69) مليون وظيفة خلال الأعوام الخمسة المقبلة بفضل الذكاء الاصطناعي، وعدم معالجة الوضع بشكل استباقى قد يؤدى إلى مخاطر فى سوق العمل. ومن أهم الوظائف التى ذكرها رئيس الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعى:

للف شخص آلاف

الذكاء

الدصطناعي

مهندس ذكاء اصطناعى

باحث ذكاء اصطناعى

عالم بيانات

فنان ذكاء اصطناعي

مهندس مدخلات

خبراء محتوى

كاتب ذكاء اصطناعى

معالى رئيس سدايا خلال أعمال المؤتمر الدولي الأول لســوق العمــــــل 69 مليون وظيفة % 77 +600 ألف شخص جرى رفـع الوعـي لديهم تجـاه البيانات والذكاء الاصطناعي بالمملكة.

+1000 امرأة

مسميات وظيفية جديدة

2024

إعداد مراجعة وتحرير فريق مكتب نبض التخطيط

ملاحق العدد (أ-ب)

اقراء فى هذا العدد:

التعليم

قطاع الصحة

قطًاع الأعمال

زمن الكورونا

4

كلمة العدد – التحول الرقمي

دور التكنولوجيا في تحسين

دور التكنولوجيا فى تحسين

دور التكنولوجيا فى تحسين

كلمة العدد

التحول الرقمى

التحول الرقمي هو عبارة عن عملية استخدام التقنيات الرقمية الحديثة لإنشاء عمليات تجارية وثقافية وتجارب عملاء جدد أو تعديلها حتى تلبي متطلبات الأعمال والسوق المتغيرة ، إعادة تصور الأعمال في العصر الرقمي هو التحول الرقمي ، حيث يتجاوز الأدوار التقليدية مثل المبيعات وخدمة العملاء والتسويق ، حيث تنتقل من الورق إلى جداول البيانات إلى التطبيقات الذكية لإدارة الأعمال .

ويعرف التحول الرقمي أيضا بأنه عبارة عن الإجراءات التي تنفذها المؤسسة لدمج التكنولوجيا الرقمية في كافة مجالات الأعمال، حيث تؤدي إلى إحداث تغيير جذري في كيفية تقديم المؤسسة لعملائها من خدمات أو منتجات ذات قيمة عالية من حيث الاستخدام أو الأثر ، ويعني أيضا بأنه استخدام الشركات لتقنيات رقمية مبتكرة لإجراء تحولات ثقافية وتشغيلية تتوافق بشكل أفضل مع متطلبات العملاء المتغيرة . (excellence.net/blog/).

أثرت التكنولوجيا الرقمية والتحول الرقمي على ملامح الخريطة العالمية، حيث أصبحت الحياة والأعمال اكثر تسارعاً، وأسهل من حيث الأعمال والحصول على المعلومة. وتطور التحول الرقمي أدى إلى ظهور أنواعًا جديدة من الوظائف والشركات، مثل مطوري تطبيقات الجوال ومحللي البيانات، ومتخصصي الأمن السبراني، ومدراء المشاريع التقنية، وأخصائي التسويق الرقمي، متخصصي كتابة السياسات التقنية، مثل: سياسة الاستخدام، شروط الاستخدام للتطبيقات والمواقع التكنولوجيا، ومهندسي التقنية الجغرافيا (جيومكانية).. الخ.

مع ملاحظة أن التقنية أصبحت مهارة مهمة واساسية لأي وظيفة حتى ولو لم تكن لها علاقة مباشرة بالتقنية كأجهزة وأنظمة، مثل استخدام برامج المايكروسوفت (بوربوينت، ورد، اكسل)، لجميع الوظائف. ومؤخراً ظهر ايضاً مفهوم الإدارة الرقمية والتي هي عملية إدارة المشاريع أو العمل باستخدام برامج مخصصة في الحاسوب .

إلا أن للتحول الرقمي معوقات منها:

- الأمية التكنولوجية: بعض الأفراد قد لا يكونون على دراية كافية بالتكنولوجيا الرقمية، لا يستطيعون التعامل معها.
- البنية التحتية الرقمية: فلا يوجد تحول رقمي دون بنية تحتية تلبي احتياجات البيئة الرقمية. وتوفير البنية التحتية المناسبة للتحول الرقمى يمكن أن يكون تحديًا.
- 3. التحول في حد ذاته يعد معوقا لأنه لا يمكن تحقيق التحول الرقمي دون تضافر الجهود ووجود بنية معرفية ومهارات جديدة وجيدة.
- 4. **عدم تقبل فكرة التحول الرقمي**: فهناك الكثير من الحكومات والشركات والعاملين والمواطنين لا يريدون التحول الرقمي، فالمؤسسات الكبيرة لا تقبل التغيير بسهولة ولن تحققه إلا إذا شعرت أنها تواجه مخاطر حقىقية.

يعد التحول الرقمى ضرورة حتمية للشركات للبقاء فى المنافسة وتحقيق النجاح فى سوق متغير ومتطور



دور التكنولوجيا في تحسين التعليم

يعد التكامل بين التكنولوجيا والتعليم أمرًا حيويًا في عصرنا الحالي. فتقدم التكنولوجيا المستمر يفتح أبوابا جديدة لتحسين تجربة التعلم وتوسيع نطاقها. فقد ساهمت التكنولوجيا في تحقيق عدد من العوامل التي ساهمت في رفع الثقافة لدى الفرد والمعرفة والتوعية، ومن هذه العوامل:

الوصول إلى المعرفة

تقدم التكنولوجيا فرصًا للوصول إلى المعرفة بطرق غير مسبوقة. يمكن للطلاب الآن الوصول إلى مواد تعليمية متنوعة ومتخصصة من خلال الإنترنت وتطبيقات التعلم عن بُعد.

تنوع الأساليب التعليمية

يسمح استخدام التكنولوجيا بتنويع وتخصيص أساليب التعليم وفقًا لاحتياجات واهتمامات الطلاب. فمن خلال استخدام الوسائط المتعددة والأدوات التفاعلية، يمكن للمعلمين تقديم المواد التعليمية بطرق متنوعة وشتّقة.

تعزيز التعلم التعاوني والمشاركة

يمكن للتكنولوجيا أن تسهم في تعزيز التعلم التعاوني والمشاركة بين الطلاب، سواء كان ذلك من خلال منصات التعلم الجماعي أو العمل على مشاريع تعاونية عبر الإنترنت.

تفاعل أكثر

منصات التعلم عبر الإنترنت توفر بيئات تفاعلية تشجع الطلاب على المشاركة والتفاعل مع المواد التعليمية بطرق مبتكرة، مما يعزز فهمهم واستيعابهم للمواد.

تطوير مهارات الطلاب الرقمية

يتعلم الطلاب مهارات جديدة في التعامل مع التكنولوجيا، وهو أمر ضروري في عصر الرقمنة الحالي. فمن خلال استخدام الأدوات التكنولوجية في التعلم، يكتسب الطلاب مهارات تقنية تساعدهم في مستقبلهم الأكاديمي والمهني.

وصلت التكنولوجيا إلى تحسين مفهوم المدرس الخاص، فقد أصبح هناك الكثير من التطبيقات التي تربط بين المدرسين والطلاب من خلال منصات تعليم وفصول جماعية مدرس لطالب أو مدرس لعدد من الطلاب، بأقل تكلفة وبجودة عالية.

باختصار، يمكن القول إن التكنولوجيا تلعب دورا حيويا في تحسين جودة التعليم وجعله أكثر فعالية وتفاعلية، مما يساعد في تمكين الطلاب وتحقيق إمكاناتهم الكاملة.



دور التكنولوجيا في تحسين قطاع الصحة

من أقدم القطاعات التي تعاملت مع التقنية، هي القطاع الصحي. ولا عجب فهو قطاع يهتم بتوفير الرعاية الصحية للمرض، وهو قطاع قائم على البحث المستمر، فهو يبحث عن أفضل الخدمات، ومستجدات الأدوية، وتطور الأمراض، والوقاية من الأمراض، والعدوس واسبابها والوقاية منها. واستخدام التقنية بدأ عندما استخدمت المستشفيات نظام (HIS) نظام المعلومات الصحية، هو مجموعة من الأنظمة الحاسوبية التي تستخدم لتوفير المعلومات الطبية الخاصة بالمرضى والمراجعين في المستشفيات. ويتميز نظام HIS بالعديد من الوظائف التي تساهم في تبسيط سير العمل داخل المستشفى من خلال تحويل العمليات بالكامل إلى النمط الرقمي. هذا النظام يتتبع تفاصيل المرضى، الأطباء، الأدوية، والمدفوعات، ويساعد الأطباء في أعمالهم اليومية. بالإضافة إلى ذلك، يساعد النظام الأطباء في تحليل البيانات لتحسين خيارات العلاج.

وهي من ذلك الحين تسعى جاهدة إلى تحسين الخدمات الصحية من خلال التوسع في استخدام التكنولوجيا، والتي تلعب دورًا حيويًا في تحسين القطاع الصحي.

حيث شهد قطاع الرعاية الصحية في السنوات الأخيرة، تطورًا كبيرًا في استخدام التكنولوجيا. هذه التقنيات أثرت بشكل كبير على تحسين جودة الخدمات الصحية وتوفير الرعاية للمرضى. ومن فوائد استخدام التكنولوجيا في القطاع الصحي، الآتي:

سجلات طبية إلكترونية:

حيث تمكنت التكنولوجيا من تحويل السجلات الطبية إلى صيغة رقمية، مما يسهل الوصول إليها وتحديثها، ومكنت الأطباء من الاطلاع على تاريخ المريض وتفاصيل حالته بشكل سريع وفعّال.

التطبيب عن بعد:

يمكن للأطباء التواصل مع المرضى عن بُعد عبر تقنيات الاتصال، مما يسهم في تقديم الاستشارات والعلاجات دون الحاجة للحضور الشخصى.

تطبيقات الصحة:

ساهمت الثورة التكنولوجيا في خلق تطبيقات متعددة تساعد المرضى في تتبع حالتهم الصحية والحصول على معلومات دقيقة حول الأمراض والعلاجات.

البيانات الضخمة (Big Data)

ساهمت التكنولوجيا في تحليل كميات كبيرة من البيانات الصحية، مما يمكن من اكتشاف أنماط جديدة وتحسين الرعاية الصحية.

تحسين رعاية المرضى:

ساعدت تكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة الرعاية المقدمة للمرضى من خلال تسهيل التواصل وتحسين العمليات الداخلية.

الأجهزة القابلة للارتداء:

شهدت صناعة الأجهزة القابلة للارتداء تطورًا كبيرًا، مثل "ساعات آبل" و"فيت بيت". هذه الأجهزة تمكن المستخدمين من مراقبة حالتهم الصحية عن بعد، مثل قياس ضغط الدم ومعدل ضربات القلب وجودة النوم. يتوقع أن يستمر هذا الاتجاه في النمو، حيث يرغب الناس في مراقبة صحتهم بشكل مستقل دون الحاجة لزيارة الطبيب.

الذكاء الاصطناعى:

الذكاء الاصطناعي: يتم استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين تشخيص الأمراض وتوجيه العلاج. يمكن للأنظمة الذكية تحليل البيانات الضخمة واكتشاف الأنماط والتوجيهات. ويعد الذكاء الاصطناعي أحد الاتجاهات الرئيسية في تحسين الرعاية الصحية.

الرعاية الصحية المنزلية:

أصبحت الرعاية الصحية المنزلية أكثر أهمية، خاصة بعد تفشي جائحة كوفيد-19. يمكن للمرضى الاستفادة من الخدمات الصحية في منازلهم، مثل نظام غسيل الكلى المنزلي ومن المتوقع أن يستمر الاهتمام بالرعاية الصحية المنزلية في المستقبل.

برنامج التحول الرقمي في القطاع الصحي في المملكة:

برنامج التحول الرقمي في القطاع الصحي في المملكة، أحد اهم برامج الرؤية، ويعمل على توسيع استخدام الخدمات الصحية الإلكترونية والحلول الرقمية. ويهدف البرنامج إلى تحول القطاع الصحي بالصحة العامة بكافة مكوناتها، ويعمل لتسهيل الوصول للخدمات الصحية والرفع من جودتها، عبر تطوير وتحسين المستشفيات ومراكز الرعاية الصحية والخدمات الإسعافية وتعزيز التحول الرقمي الصحي، مع التركيز على الوقاية قبل العلاج، والحفاظ على صحة الإنسان داخل وخارج أسوار المستشفى، وتعزيز مستوى السلامة على الطرق.

دور التكنولوجيا فى تحسين قطاع الأعمال



قطاع الأعمال هو مجموعة من الأنشطة والشركات التي تعمل في مجال الإنتاج والتجارة والخدمات. يشمل قطاع الأعمال العديد من القطاعات المختلفة، مثل الصناعة، التجارة، الخدمات المالية، والتكنولوجيا. يهدف قطاع الأعمال إلى تحقيق الربح من خلال تقديم منتجات وخدمات للعملاء والمستهلكين. ويعتبر محركًا اقتصاديًا رئيسيًا في معظم الدول حول العالم.

المملكة العربية السعودية قامت بتسارع مذهل في التحول الرقمي في جميع قطاعات الأعمال خلال السنوات الأخيرة. هذا التحول يأتي تحقيقًا لرؤية المملكة 2030. وقد جعل هذا النجاح المملكة محط أنظار العالم.

والتقنيات الحديثة تلعب دورًا محوريًا في تطوير قطاع الأعمال، وتساهم في تحسين العمليات وتعزيز الابتكار في قطاع الأعمال من خلال:

- 1. **الحوسبة السحابية**: وهمي تعزز قابلية التوسع والمرونة في إنجاز العمليات في قطاع الأعمال الحديث وتعمل على تحسين الكفاءة الإنتاجية.
- 2. **تحليل البيانات الضخمة (Big Data):** يساعد في الكشف عن رؤى قابلة للتنفيذ من كميات ضخمة من البيانات، كما تمكن الأعمال من استخدام تحليلات البيانات لاتخاذ قرارات أفضل وفهم احتياجات العملاء والسوق.
- توسيع الوصول: فمن خلال الشبكات الاجتماعية والتسويق الرقمي يوسع نطاق الوصول ويعزز التفاعل مع العملاء كما يمكن الإنترنت والتكنولوجيا الرقمية الشركات من الوصول إلى أسواق جديدة دولياً.
 - 4. **تحسين خدمة العملاء**: من خلال الدعم عبر الإنترنت وتطبيقات الهاتف المحمول.
 - تحسین الأمان: تكنولوجیا الأمان تحمی البیانات والمعلومات الحساسة للشركات.
 - 6. الدكاء الاصطناعي (AI): والذي يعد رائداً في الكفاءة والابتكار، حيث يعيد تعريف كيفية عمل الشركات.

ويضل قطاع الأعمال مجال لخلق مشاريع تقنية تساهم بشكل أو بأخر في تحسين العمليات، تقليل الوقت ترشيد الصرف المالى.

زمن الكورونا

مع كل هذه التغييرات التي نشهدها في المملكة العربية السعودية، والتي سارت خلال السنوات البسيطة الماضية بخطى ثابته وسريعة إلا أن بعض المشاريع والبرامج تستغرق وقت أكثر مما يلزم للتنفيذ. وفي زمن الكورونا كأن القدر أراد تسريع هذه التغييرات لتصل إلى ذروتها بين ليلة وضحاها.

فلو أخذنا نظره سريعة على عالمنا لوجدنا أننا قبل الكورونا، كنا ندعو للتعليم الإلكتروني ونمشي فيه بخطى جيدة وبطيئة، فمنذ عام 2008م بدأ مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام والذي اعتبر وقتها نقلة نوعية في مسيرة التعليم بالمملكة العربية السعودية فهو مشروع نوعي يختلف عن مختلف المشاريع التعليمية التي نفذتها وزارة التعليم. من أهدافه:

- 1- تحسين البيئة التعليمية وتأهيلها وتهيئتها لإدماج التقنية والنموذج الرقمي للمنهج؛ لتكون بيئة الفصل والمدرسة بيئة محفزة للتعلّم من أجل تحقيق مستوس أعلى من التحصيل والتدريب.
- 2- دمج التقنية بالعملية التعليميّة باستخدام الحاسوب والقضاء على أمية الحاسب الآلي بين صفوف المعلمين والمعلمات.
 - 3- تحقيق الرقمية في المناهج ودمج التقنية في التعليم.
- 4- تجهيز الفصول الدراسية بالمتطلبات التقنية التي تساعد في رفع مستوى بيئة التعليم والتعلم في جميع فصول مدارس الوزارة (بنين وبنات)
- إنشاء المستودع الرقمي، وهو جهاز خادم (Server) في كل مدرسة مرتبط بأجهزة الحاسب في الفصول الدراسية يحتوي على الآتي: المناهج الدراسية بصورة رقمية. مستودع رقمي للكائنات التعليمية (Learning objects) لإمداد المعلم بما يحتاجه من عناصر لإعداد الدروس- وتطوير المحتوى الرقمي بصورة دورية.

وخلال 12 سنة لم تحقق الرؤية التعليمية بشكل كامل، بل إن مشروع الملك عبد الله واجه العديد من المشاكل إما في المناهج، أو الكادر التعليمي، أو العقول البشرية، أو حتى في تعاقب الوزراء عليها كوزارة.

ولكن ماذا حدث بعد 12 سنة؟

في عام 2020م أُقر التعليم الإلكتروني عن بعد وأصبح الطلاب ملتصقين بأجهزتهم الذكية لا للعب أو المشاركة في وسائل التواصل الاجتماع، بل لتلقي المحاضرات والدروس وحل الواجبات وتنفيذ الاختبارات. في 2020 أجبرت الوزارة على تسريع تجهيز منصاتها الإلكترونية وتدشينها لمنع الطلاب من الذهاب للمدارس وارتبطت المدارس بأسماء الانظمة مثل عين، شمس، كلاسيرا وغيرها من الأنظمة التعليمية الحكومية والخاصة. هذا هو حال التعليم اليوم (إلكتروني في إطلاق تجريبي). وهي خطوة يجب أن تكون بداية لعصر تعليمي جديد لا حل مؤقت بسبب الكورونا. ويجب الآن الوقوف على نقاط التحسين اللازمة لتطوير هذه المرحلة مثل: أعادة تأهيل المعلم والطالب ليكون عضو في العالم الرقمي الجديد، توفير أجهزة ذكية لكل طالب لاستخدامها في مطالعة الدروس وحل الواجبات والتمارين ...وغيرها من المشاكل التي قد تظهر لاحقاً.



ومثل وزارة التعليم مثل وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية. فمنذ عام 2018 والوزارة تنادي بالعمل عن بعد ورصدت الميزانيات الضخمة لتفعيله.

"برنامج العمل عن بعد" هو أحد المبادرات الوطنية المهمة التي أطلقتها وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بهدف تجسير الفجوة بين أصحاب الأعمال والباحثين عنها وذلك بموجب القرار الوزاري الصادر بتاريخ الاجتماعية بهدف تجسير الفجوة بين أصحاب الأعمال والباحثين عنها وذلك بموجب القرار البزنامج أنها خصصت برنامج العمل عن بعد لفئات معينة: حيث جاء في القرار أنه برنامج يهدف إلى التوسع في توظيف الباحثات عن عمل المؤهلات والراغبات بالعمل في القطاع الخاص والأشخاص ذوي الإعاقة من الجنسين من خلال تفعيل أسلوب العمل عن بُعد كأحد أنظمة توظيف القوى العاملة الوطنية في منشآت القطاع الخاص. (فهي خصصت البرنامج للنساء، وذوي الاحتياجات الخاصة من الجنسين، وللقطاع الخاص فقط) ووضعت الأنظمة والقوانين لذلك.

وأقول هنا أنها مشكلة لأن الوزارة لم تنظر للبرنامج على أنه حل لجميع فئات المجتمع وليس النساء وذوس الاحتياجات الخاصة فقط. ولأنها قيدت التنفيذ بأنظمة قد لا تكون مرنة لأصحاب الأعمال خاصة الصغيرة والمتوسطة منها.

ماذا حدث بعد 6 سنوات؟

في عام 2020م أُجبرت جميع القطاعات الحكومية والخاصة منها على تطبيق برنامج العمل عن بعد بعيداً عن الأنظمة الموضوعة وبعيداً عن التخصيص، كان لا بد أن ينظر له على أنه أحد حلول التوظيف دون تحديد أو تخصيص.. ويترك للجهة آلية التنفيذ بما لا يخل بحق الموظف أو يؤذيه، ولا بحق صاحب العمل. في زمن الكورونا تم تطبيق برنامج العمل عن بعد، وسعت جميع الجهات إلى تنفيذ أعمالها من خلال أفراد لا يجتمعون في مكان واحد. وسعت الشركات إلى الحصول على البرامج المجانية التي تساعدهم على ربط موظفيهم وانجاز اعمالهم وبالتالي تم تفعيل التقنية بجدارة لتفعيل العمل عن بعد.

ومثل الوزارات في تفعيلها للعمل عن بعد والدراسة عن بعد، في عام 2020م وفي زمن الكورونا جاءت أكثر المتاجر والمحلات والسوبر ماركت بتفعيل البيع الإلكتروني وبالتالي حافظت على عملائها في زمن الكورونا ورغم القوة الشرائية الكبيرة التي كانت تتمتع بها المتاجر الإلكترونية سابقاً فإنه مع الكورونا تضاعفت لتطال معظم احتياجاتنا الضرورية وليس الاستهلاكية فقط..

وهنا تحول عظيم للموارد البشرية أو رأس المال البشري، فقد اختلفت خريطة الوظائف وطبيعتها ومسئولياتها وأعتقد أن معظم الجهات الحكومية والخاصة ستعيد النظر في أوصافها الوظيفية لتضيف لها معايير خاصة بالعمل عن بعد واستخدام التقنية كجزء مهم لإنجاز العمل، وبالتالي تخلق وظائف جديدة لتفعيل أنظمة الكترونية .. وقسم الموارد البشرية نفسه يحتاج إلى أخصائي موارد بشرية بقدرات ومهارات معينه لمواكبة الطفرة الزمنية التي نعيشها.

حالياً وبسبب الكورونا يجب أن تفعل الموارد البشرية الأنظمة الإلكترونية للتواصل مع عملائها الداخليين، وبالتالي تزداد الفائدة وتقل المشاكل. فالتقنية وتفعيلها بنسبة 99-100% في الموارد البشرية لها أثر إيجابي على الجانب الاستراتيجي والجانب التشغيلي.

#التحول_الرقمى_فى_الدولة

أما الجانب الاستراتيجي فقد أشبع كلاماً وشرحاً في عدة مقالات محلية وأجنبية، أما الجانب التشغيلي وهو الجانب الذي يستنزف قوص إدارات الموارد البشرية ويضعها في مكان المنفذ أكثر من المخطط أو الاستراتيجي ويهلك تعاملاتها. ففهمنا للتكنولوجيا في الموارد البشرية قبل الكورونا هو وجود نظام إداري (RRS)ليعمل عليه موظف الموارد البشرية من إدخال بيانات، وتسجيل، وتعميد، وتفعيل.. الخ من الإجراءات التي يجب أن تنفذ. واغفل جانب الخدمة الذاتية التي لو منحت للموظف لإكمال إجراءاته ولتمكنا من التركيز على التحسين والتطوير ومراجعة الأداء بشكل أكبر. إن التحول إلى الخدمة الذاتية سيكون هو الحل الأمثل، فكل موظف مسؤول عن إجازاته وعقده وتقييم الأداء الوظيفي سيتحمل مسئولية تنفيذ اللوائح والإجراءات جنباً إلى جنب مع الموارد البشرية.. وهناك بعض الشركات والمؤسسات الحكومية تطبق الخدمة الذاتية، ولكن بحدود معينة. ولكن بعد الكورونا يفترض أن يُفعل بشكل كامل في جميع قطاعات الأعمال. واعتقد هذا هو التحول الرقمى المهم في المرحلة الحالية .

ما يثير الاستغراب أن البرامج التي ضلت سنين في محاولة التنفيذ، مع كورونا نفذت بين ليلة وضحاها. قد تكون الكورونا عن قصد أو غير قصد عامل إيجابي يسرع عملية التحول والانتقال وها نحن الأن نمهد إلى القضاء على التعاملات المالية الورقية لتكون تعاملاتنا المالية جميعها الكترونية..

إن مصطلح كورونا سيشير إلى فترة زمنية من حياة البشر يشار إليها بأحداث ما قبل الكورونا وأحداث ما بعد الكورونا لتكون الكورونا بذلك مرادفاً لكلمة التقنية والعصور الوسطى والعصر الحجري، والسحتوت...الخ لتدخل بذلك التاريخ من أوسع أبوابه وتظل علامة فارقة في حياة العالم عامة وحياة المملكة العربية السعودية خاصة.

فليشهد التاريخ أننا في زمن الكورونا انتقلنا إلى مكان جديد، وسيكون من الصعب، بل من المستحيل أن نرجع إلى فترة ما قبل الكورونا.



الذكاء الاصطناعى:

الذكاء الاصطناعي ذلك الوحش القادم بقوة وشراسة، يزاحم بدون مجهود ليستقر ثم يتوسع. يسعى ليصبح أسلوب حياة وليس مجرد تقنية.

يعذ الذكاء الاصطناعي فرعاً من علوم الكمبيوتر يهدف إلى إنشاء أنظمة يمكنها أداء المهام التي تتطلب عادة ذكاءً بشريّاً مثل: الإدراك، والاستدلال، والتعليم، واتخاذ القرار.

وتتضن مجالات الذكاء الاصطناعي تطوير الخوارزميات والبرامج الحاسوبية التي يمكنها تحليل البيانات والتعلم منها وعمل تنبؤات أو قرارات بناء على هذا التحليل، ويمكن تصنيف الذكاء الاصطناعي إلى عدة حقول فرعية مثل التعلم الآلي ومعالجة اللغة الطبيعية، والروبوتات والكمبيوتر. (https://www.annajah.net/



تلعب التكنولوجيا دوراً مهم في الحياة العملية والاقتصادية والشخصية، حيث أصبحت الأجهزة جزء من حياتنا اليومية. فهى الهاتف فى أيدينا، واللاب توب، والأجهزة الذكية الأخرى. وأصبحت هي العنوان للحياة السهلة والسريعة.

جميع الحقوق محفوظة لمكتب نيض التخطيط للاستشارات الإدارية - 2024

الرياض – حس التعاون طريق عثمان بن عفان – 7444 www.pulse-planning.com Info@pulse-planning.com

الجهات الداعمة







ملحق- أ

الوظائف الجديدة المرتبطة بالتكنولوجيا، والتى يتوقع أن يزداد الاحتياج لها مع الثورة التكنولوجيا المتزايدة، وهم محددة بناء على القطاعات التى ستشهد نمواً بناء على التطور التكنولوجي:

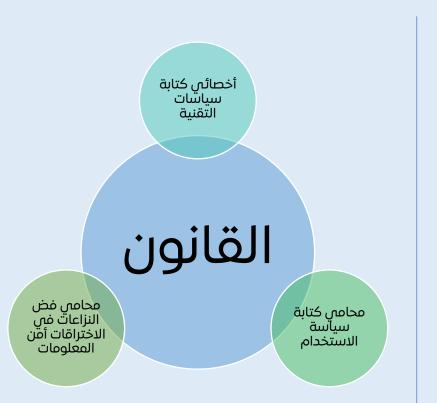


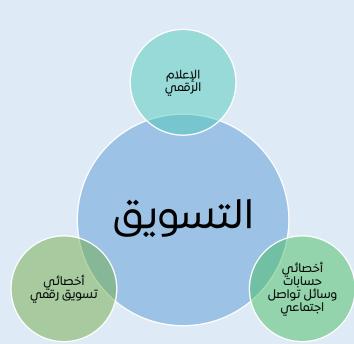


كن فضوليا. استخدام البيانات. استفد من الخيال. كن خبيرا. كن متحمسا. كن أصيلا. تعرف على منافسىك .

> جيم ستراود - مستشار الموارد البشرية ، مؤلف كتاب: (The Seven Highly Effective Habits of Sourcing)

تابع ملحق- أ







ملحق- ب

الوظائف الجديدة المرتبطة بالرؤية وبعضها بالتكنولوجيا، محددة بناء على القطاعات التي ستشهد نمواً بناء على التطور التكنولوجي:

ثالثا: النقل وسلاسل الإمداد واللوجستيات	ثانيا: قطاع التجزئة والمنشآت الصغيرة	أولا: الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات
 الهندسة الصناعية وهندسة 	• إدارة الأعمال.	• علم الحاسوب.
النظم.	 العلوم المالية والمصرفية. 	• البرمجة.
• إدارة اللوجستيات وسلاسل	• الاقتصاد.	• هندسة الحاسوب.
الإمداد.	• التسويق.	 هندسة البرمجيات.
	 نظم المعلومات الإدارية. 	 نظم المعلومات.
		 الهندسة الإلكترونية.
		 الهندسة الميكانيكية.
		• الأمن السيبرانى.
		علم الروبوتات وتخصصاته الحالية
		ومجالاته المستقبلية

سادسا: قطاع التعدين	خامسا: الطاقة المتجددة	رابعا: القطاع المالي
• هندسة التعدين.	• الهندسة الكهربائية.	 العلوم المالية والمصرفية.
• الجيولوجيا.	• الهندسة النووية.	• الاقتصاد.
• فيزياء الأرض.	 الهندسة الكيميائية. 	 التمويل والاستثمار.
	 الطاقة المتجددة. 	 التأمين وإدارة المخاطر.
		 الرياضيات المالية والاكتوارية.

تاسعا: حماية وتطوير المحميات البرية	ثامنا: الثقافة والفنون	سابعا: القطاع الصحي
• الجغرافيا.	 الإعلام وخاصة الإعلام الرقمي. 	• الطبّ البشري.
• العلوم البيئية.	 الإعلان والاتصال والتسويق. 	• إدارة الرعاية الصحية.
 العلوم الزراعية والإرشاد الزراعي. 	• العلاقات العامّة.	• التمريض.
 استصلاح الأراضي القاحلة. 	 السياحة والآثار. 	 المعلوماتية الصحية.
	 تصمیم الجرافیك. 	
	 الإنتاج السينمائي. 	
	 الفنون الجميلة. 	
	 اللغة الإنجليزية/ لغات اجنبية 	

جميع الحقوق محفوظة لمكتب نبض التخطيط للاستشارات الإدارية – 2024

